令和8年度 島根大学優良教育実践表彰

島根大学から世界へ

医学生の国際論文創出と地域定着を繋ぐネットワーク型教育



坂口 公太 , MD, MBA, PhD
島根大学医学部附属病院 総合診療医センター

何が課題か

大学医学部の研究力危機と若手教員の研究時間不足。

大学病院助教の研究時間 週5時間以下

64.7%

出典：文部科学省高等教育局医学教育課「大学医学部および附属病院の現状と課題」

地方国立大学の弱みを強みに変える

島根の現場にある問いこそ、世界へ発信できる教育資源。

制約

- 島根のへき地医療
- 医師偏在
- 高齢化
- 病院経営

強み へ

我々が解決しようとしたこと

医学生を「研究の受け手」から「医学知の創出者」へ。

論文を読むだけ。

Before



教育手法：認知的徒弟制　17施設が教育活動に参加

実演、実践、対話的フィードバック、再提出を反復する。



17施設

Modeling
教員がやってみせる

Practice
学生が実践する

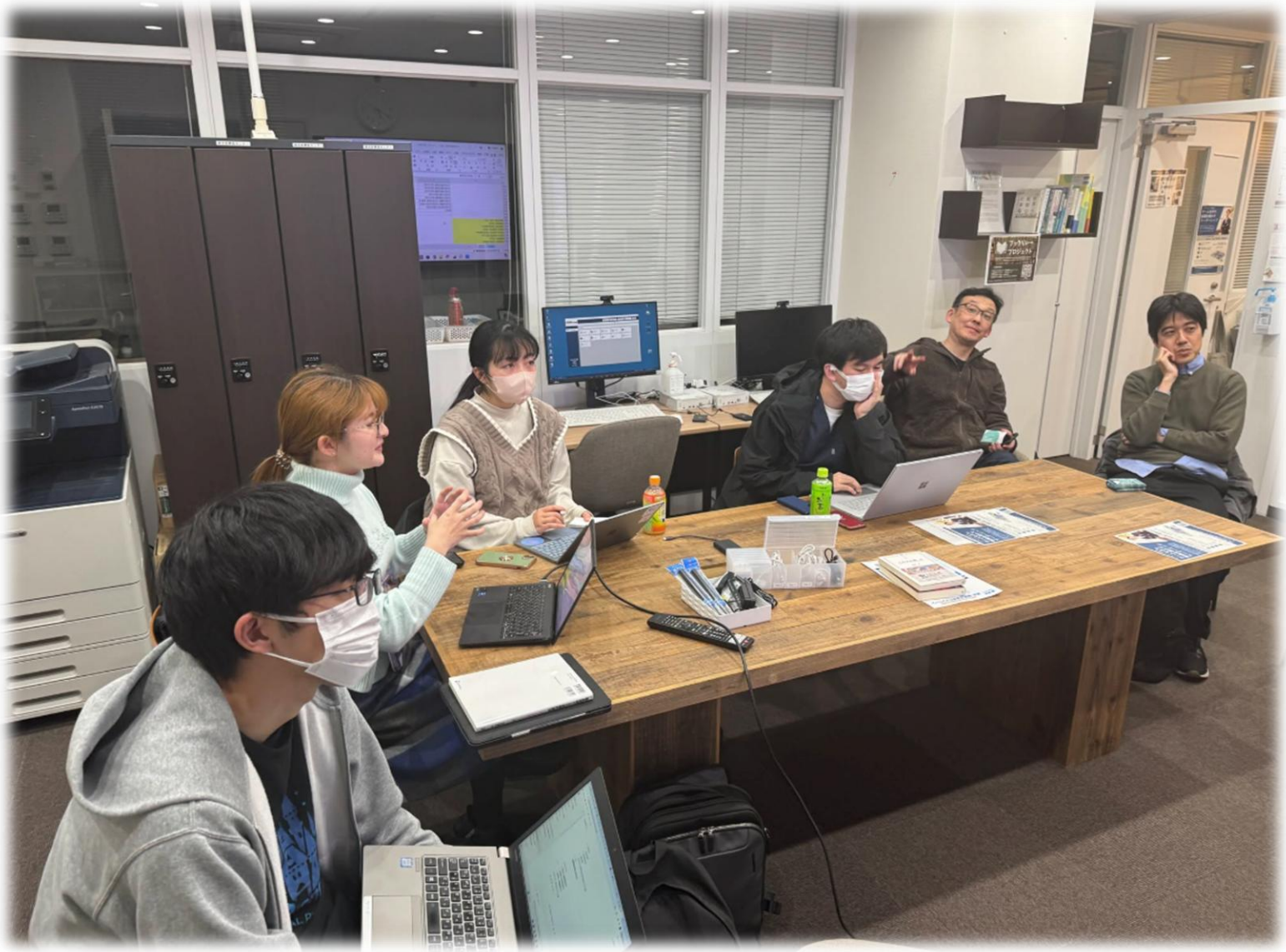
Feedback
対話的にフィードバックする

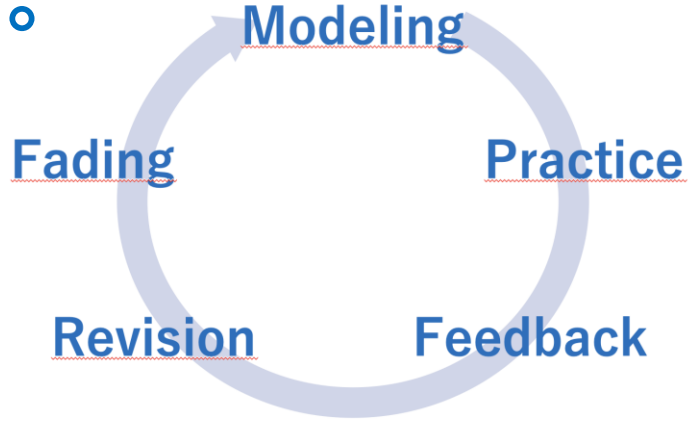
Revision
学生が修正し再提出する

Fading
支援を段階的に減らし自立を促す

教育手法：認知的徒弟制

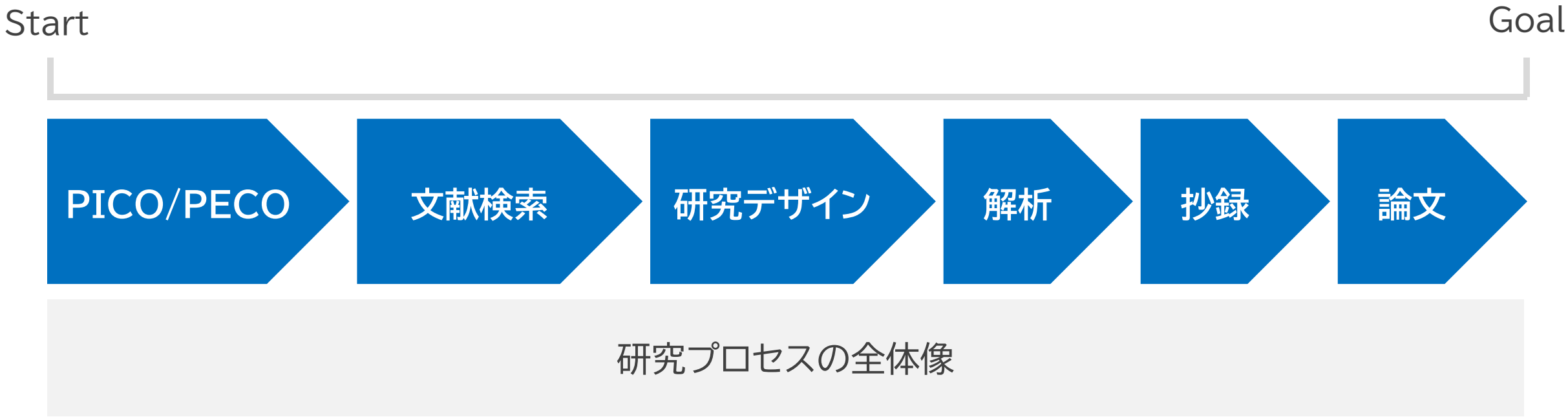
実演、実践、対話的フィードバック、再提出を反復する。





複雑な内容をどう教えたか

研究の全体像を一枚のロードマップで可視化する。



双方向性と授業改善

学生の反応を次の指導へ組み込む。

改善

次回の例題

説明時間

課題の難度

面談頻度

授業



教員間で共有

学生の声

理解できた点

不明点

次に必要な支援

成果1：医学生が国際誌論文へ到達

学生が国際誌の筆頭著者・共著者になった。

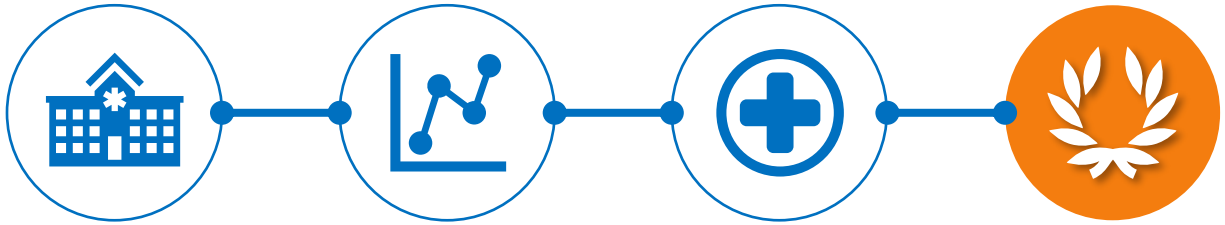
JMIR Medical Education　医学生筆頭著者

Postgraduate Medical Journal　医学生共著者

成果2：地域課題を学生ポスター優秀賞へ

地域病院の実課題を、学術成果と改善提案へ変換した。

第17回日本プライマリ・ケア連合学術大会　優秀賞受賞　2026年5月



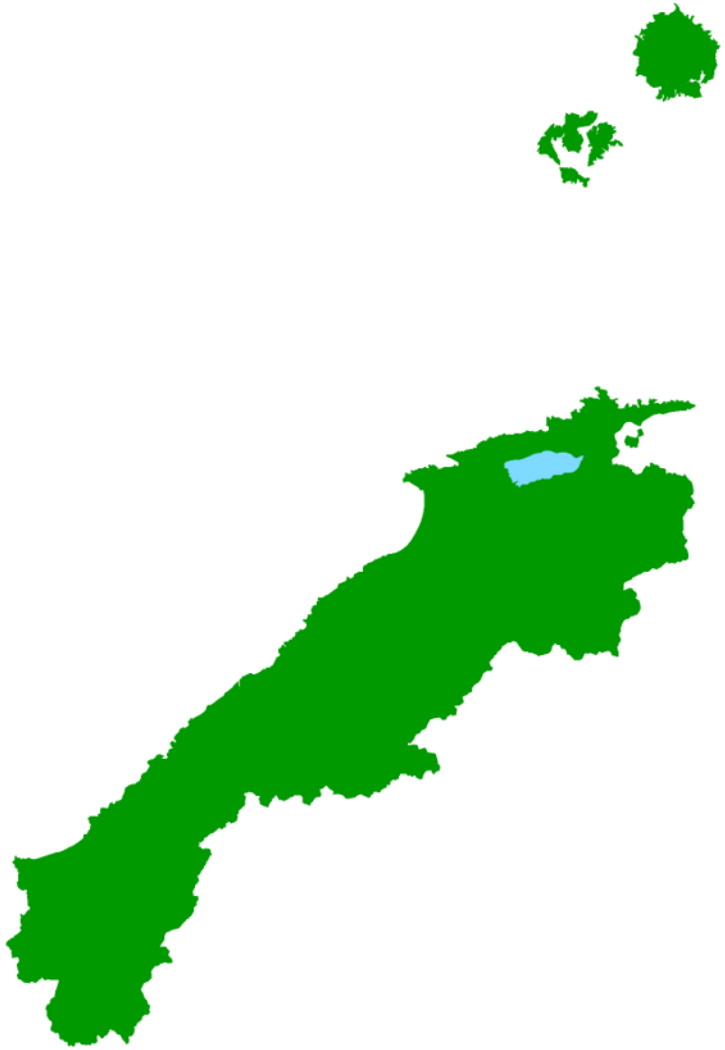
済生会江津総合病院の
医療提供体制・経営指標を医学生が分析



医学生の仲間と
江津総合病院及び県立中央病院の指導医達と

成果3：我々の教育活動自体を検証する

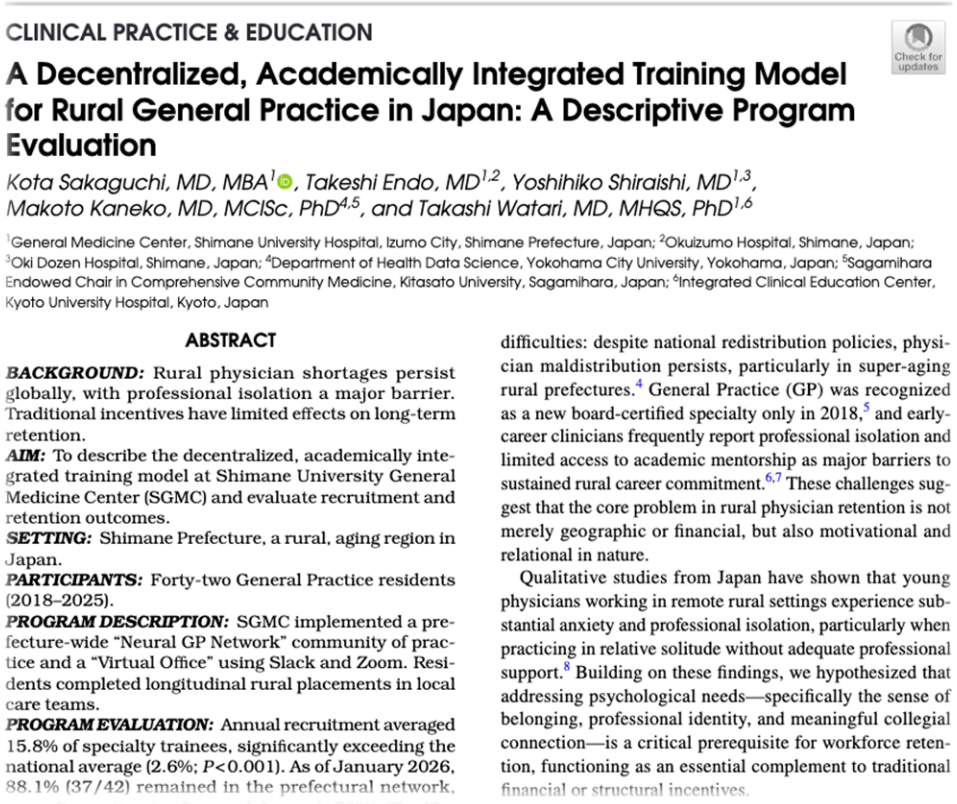
研究教育を、島根で学び続ける環境へ接続した。



17施設

88.1%

2018–2025年度、2025年3月時点記述的プログラム評価



CLINICAL PRACTICE & EDUCATION

A Decentralized, Academically Integrated Training Model for Rural General Practice in Japan: A Descriptive Program Evaluation

Kota Sakaguchi, MD, MBA[1], Takeshi Endo, MD[1,2], Yoshihiko Shiraishi, MD[1,3], Makoto Kaneko, MD, MClSc, PhD[4,5], and Takashi Watari, MD, MHQS, PhD[1,6]

[1]General Medicine Center, Shimane University Hospital, Izumo City, Shimane Prefecture, Japan; [2]Okuizumo Hospital, Shimane, Japan; [3]Oki Dozen Hospital, Shimane, Japan; [4]Department of Health Data Science, Yokohama City University, Yokohama, Japan; [5]Sagamihara Endowed Chair in Comprehensive Community Medicine, Kitasato University, Sagamihara, Japan; [6]Integrated Clinical Education Center, Kyoto University Hospital, Kyoto, Japan

ABSTRACT

BACKGROUND: Rural physician shortages persist globally, with professional isolation a major barrier. Traditional incentives have limited effects on long-term retention.

AIM: To describe the decentralized, academically integrated training model at Shimane University General Medicine Center (SGMC) and evaluate recruitment and retention outcomes.

SETTING: Shimane Prefecture, a rural, aging region in Japan.

PARTICIPANTS: Forty-two General Practice residents (2018–2025).

PROGRAM DESCRIPTION: SGMC implemented a prefecture-wide "Neural GP Network" community of practice and a "Virtual Office" using Slack and Zoom. Residents completed longitudinal rural placements in local care teams.

PROGRAM EVALUATION: Annual recruitment averaged 15.8% of specialty trainees, significantly exceeding the national average (2.6%; $P<0.001$). As of January 2026, 88.1% (37/42) remained in the prefectural network,

difficulties: despite national redistribution policies, physician maldistribution persists, particularly in super-aging rural prefectures.[4] General Practice (GP) was recognized as a new board-certified specialty only in 2018,[5] and early-career clinicians frequently report professional isolation and limited access to academic mentorship as major barriers to sustained rural career commitment.[6,7] These challenges suggest that the core problem in rural physician retention is not merely geographic or financial, but also motivational and relational in nature.

Qualitative studies from Japan have shown that young physicians working in remote rural settings experience substantial anxiety and professional isolation, particularly when practicing in relative solitude without adequate professional support.[8] Building on these findings, we hypothesized that addressing psychological needs—specifically the sense of belonging, professional identity, and meaningful collegial connection—is a critical prerequisite for workforce retention, functioning as an essential complement to traditional financial or structural incentives.

教育モデル自体の国際的検証

教育実践そのものをJGIMで検証し、国際発信した。



島大病院ニュース 2026年6月

ご報告

若手総合診療医の定着率88.1%を達成

島根発の教育モデルが地域医師不足解消の成功例として国際誌に掲載

総合診療医センター　助教　坂口（さかぐち）　公太（こうた）

日頃より、当院、総合診療医センターの活動、並びに医学生や医師の指導・受け入れに多大なるご協力を賜り、厚く御礼申し上げます。

この度、当センターが展開する総合診療医の教育ネットワーク「Neural GP Network」の成果をまとめた論文が、総合診療領域の世界的なトップジャーナルである米国総合内科学会誌『Journal of General Internal Medicine（JGIM）』に原著論文として掲載されました。

本論文では、県内17の連携医療機関をオンライン（Virtual Office）で繋ぎ、地域で日常診療を行いながら大学と学術的な繋がりを持たせる「分散型・学術統合型の教育モデル」の成果を報告しています。若手医師の地方定着が全国的な課題となる中、本プログラム開始以降の専攻医42名中37名が現在も島根県内に定着しており、「88.1%」という極めて高い水準を達成しました。

この成果は、平素より現場で熱心にご指導くださる地域の医療機関の皆様との連携の賜物です。当センターは今後も皆様とともに、地域医療の最前線で活躍し続ける質の高い総合診療医の育成に邁進してまいります。引き続きのご支援を何卒よろしくお願い申し上げます。

写真1 総合診療領域のトップジャーナル『JGIM』に掲載された論文

A Decentralized, Academically Integrated Training Model for Rural General Practice in Japan: A Descriptive Program Evaluation

写真2 県内全域を繋ぐ教育体制「Neural GP Network」の概念図

写真3 島根県における総合診療専攻医師数の経年変化

総合診療専門研修プログラムの採用者数および地域枠出身者数

島根県における総合診療専攻医の年次推移

出典）島根県 地域医療対策関係資料、島根大学医学部附属病院 総合診療医センター集計
※地域枠等とは、島根大学（地域枠、緊急医師確保対策枠、県内定着枠、学士地域枠）、鳥取大学（島根県枠）および県奨学金貸与者を指す。

program evaluation

査読済み

Journal of General Internal Medicine

A Decentralized, Academically Integrated Training Model for Rural General Practice in Japan

第三者評価と社会的波及

学術界だけでなく地域社会からも評価された。



島根大医学部・山本さん、大平さん

共著の論文 英雑誌掲載

医師の専門と家庭環境考察

山陰中央新報 2026年2月

「島根大学医学生の論文が国際誌に採択」



島根大病院

若手総合診療医ネットワーク

県内高定着率、選択者増に貢献

へき地勤務でも専門的指導

山陰中央新報 2026年6月

「島根大学、若手総合診療医ネットワーク県内高定着率、選択者増に貢献」

他大学への波及可能性～

個人の熱意ではなく、移植可能な教育パッケージにする。

教材パッケージ

- ロードマップ
- PICOシート
- テンプレート
- ルーブリック
- Slack/Zoom運用

レクチャーよりカルチャー

教育を通じた文化を醸成する。



結語：教育はギフトである

地方にあるからこそ、世界に提示できる問いがある。

医学生

論文



次世代

地域医療